



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OPĆINA NUŠTAR
DJEČJI VRTIĆ VRTULJAK NUŠTAR

KLASA: 601-02/26-02/07
URBROJ: 2196-21-1-03-26-1
Nuštar, 28.08.2026.

IZVJEŠĆE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

Nuštar, kolovoz 2026.

SADRŽAJ:

1. Ustrojstvo rada
2. Materijalni uvjeti rada
3. Skrb za tjelesni rast i razvoj djece
4. Odgojno – obrazovni rad
5. Naobrazba i stručno usavršavanje
6. Suradnja sa roditeljima
7. Suradnja sa vanjskim čimbenicima
8. Izvješće ravnateljice o realizaciji godišnjeg plana i programa

1. USTROJSTVO RADA

Predškolska ustanova "Vrtuljak" pedagošku godinu 2025./26. započela je sa 99 djece. Od tih 99 –ero djece 24 djece je iz Cerića, te u Cerić trebaju preći. Područni odjel Ciciban u Ceriću otvorio se 3. listopada 2025. međutim rad s djecom započeo je 2. veljače 2026.

U Nuštru u 5 odgojno obrazovnih skupina bilo je 120 ero djece, a u Ceriću u tri odgojno obrazovne skupine sa 57 - ero djece .

Natječaj za upis djece raspisali smo 3. lipnja 2025. Na natječaj se prijavilo 84 djece, od toga 56- ero u Nuštru i 28 za Cerić. Odgojno – obrazovni rad odvijao se u okviru redovnog 10-satnog programa za djecu od 17 mjeseci starosti do polaska u osnovnu školu.

Sa sadašnjim kapacitetima mislilo se da će zadovoljiti potrebe roditelja za smještaj djece u vrtić, međutim morati će se poraditi na proširenju vrtića, kako bi se mogli ispoštivati normativi i standardi.

U svih 8 odgojno obrazovnih skupina rade i borave po dva odgojitelja.

Raspored rada odgojitelja bio je u skladu s Godišnjim planom i programom uz izmjene za duža bolovanja (rodiljini dopust za dijete u udomiteljskoj obitelji, porodiljini dopusti, duža bolovanja),

Pri kraju pedagoške godine odgojiteljica D. D. dala je zahtjev za mirovanje radnog odnosa.

Početkom pedagoške godine imamo 18 uposlenih, 13 odgojitelja (od toga 2 na rodiljinom i 1 na bolovanju), ravnatelj, dvije kuharice, te dvije spremačice.

Osim redovitog 10-satnog programa realiziran je i program predškole i vjerski program.

Program predškole ostvarivao se u prostorima vrtića, a organiziran je za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu bila obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u vrtiću.

Polaznika predškole bilo je 5, a program je realizirala uposlena odgojiteljica D. L.

Program se provodio od 1. travnja do 10. lipnja 2026. ukupno 150 h.

Osnovna zadaća ovog programa bila je razviti i unaprijediti tjelesne, emocionalne, socijalne i spoznajne potencijale djece, te poticati komunikacijske vještine potrebne za nove oblike učenja s kojima će se susretati u školi.

Sami program pomoći će djetetu u usvajanju pravila ponašanja, suradnji u grupi, dijeljenju i komunikaciji s vršnjacima i odraslima. Kako su to djeca koja nisu pohađala nijedan oblik predškolskog odgoja trebala bi razvijati brigu o samome sebi i higijenske navike.

Program je obogatio dječje doživljaje, proširio njihove spoznaje, te doprinio uspješnoj realizaciji mnogih odgojnih i razvojnih zadataka.

Vjerski program provodio se situacijski, spontano i nepredviđeno kada prati potrebe i osjećaje djece, te planski i predviđeno slijedeći liturgijsko vrijeme i blagdane. Igrajući se prožimaju duhovnu dimenziju kroz sve aktivnosti koje se u vrtiću provode (pisana riječ, glazba, likovni izričaj, scenski prikaz, pokret...).

Radno vrijeme vrtića 6 do 19 h.

Radno vrijeme bilo je od 6 sati ujutro do 16 i 30 sati poslije podne.

Duljina zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) u odgojnim skupinama ovisi o dobi djece, te o organizaciji rada i kretala se od 3 do 4 sata.

Radno vrijeme djelatnika u ostalim službama bilo je također u funkciji zadovoljavanja procesa rada.

U odgojno obrazovnim skupinama rade po dva odgojitelja.

Tijekom pedagoške 2025./2026. godine u vrtiću ukupno je radilo 18 djelatnika: ravnateljica, 13 odgojiteljica, 2 kuharice i 2 spremačice.

Ugovor o radu na neodređeno imalo 11 odgojiteljica, a ugovor na određeno puno radno vrijeme bile su 3 odgojiteljice, od kojih je 1 pripravnica, a 1 nestručna.

U mjesecu listopadu raspisao se natječaj za popunu radnog mjesta Pomoćnik djece s teškoćom u razvoju za dijete u starijoj skupini s poteškoćama u razvoju.

Nadajući se da će područni odjel Ciciban Cerić, početi u skorije vrijeme s radom, raspisao se natječaj za 5 odgojitelja, koji su s radom počeli u Nuštru.

Zaposlena je i jedna kuharica za rad u Ceriću. Kuharice i spremačice uposlene su na neodređeno radno vrijeme.

U veljači 2026. godine raspisan je Natječaj za zapošljavanje tajnika ustanove, uz prethodnu suglasnost Osnivača, te je nakon provedenog postupka Natječaja zaposlen 1 tajnik na neodređeno puno radno vrijeme.

Sukladno Državnom pedagoškom standardu NN 83/01, odgojiteljice imaju 27,5 sati tjedno neposrednog rada, a preostalo vrijeme, ostale poslove u sklopu satnice, do punog radnog vremena. Ostali zaposlenici ravnatelj, tajnica i tehničko osoblje rade 8 sati dnevno, odnosno 40 sati tjedno.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Djeca uče čineći, sudjelujući i istražujući. Prostor koji dijete okružuje utječe na njegove osjećaje, razmišljanja, ponašanja i zapravo utječe na cjelokupnu kvalitetu života.

Materijalno okruženje podrazumijeva raspored i uređenje prostora u kojem dijete boravi, ponudu materijala i sredstava koji su mu dostupni.

Tijekom godine u skladu s potrebama vršila se nabavka higijenskih i dezinfekcijskih potrepština.

Nabavka potrošnog likovnog materijala (kolaž papir, krep, papir u boji, drvene boje, flomasteri, masne boje, te ostali materijali koji su potrebni odgojiteljima za rad s djecom uzimao i nadopunjavao se po potrebi.

U ovoj godini kupio se printer za pomoć u radu odgojiteljima.

Područni odjel Ciciban Cerić počeo je s radom 2. veljače 2026. u 3 odgojno obrazovne skupine.

Vrtić je opremljen novim namještajem, didaktičkim materijalima, igračkama ima sigurnosnu opremu i opremu za odgojno obrazovni rad.

U okviru plana svi su računi redovno plaćani, redovno su isplaćivane plaće i uplaćivani doprinosi. U iznosu neoporezive svote isplaćena je radnicima naknada za regres, božićnica, uskrsnica, naknada za novorođeno dijete i naknada za bolovanje duže od 90 dana.

Cijena vrtića nije se mijenjala tako da za cjelodnevni deset satni program roditelji sudjeluju u iznosu sa 59, 73€ za prvo dijete u vrtiću, drugo dijete 46,45€, a treće dijete u vrtiću boravi besplatno.

U ovoj godini godišnji odmori organizirali su se po tri tjedna u tri različita termina, pazilo se da u vrijeme godišnjih odmora bude dovoljan broj odgojitelja koji radi, da bi se mogao normalno organizirati rad u spojenim odgojno obrazovnim skupinama.

Prostorno – materijalno okruženje predstavljao je izvor učenja djece na način da je osigurana dostupnost raznolikog bogatstva poticaja i materijala kako bi dijete učilo čineći i istražujući i to u suradnji s drugom djecom i odraslima.

U sobama dnevnog boravka djece oformljeni su osnovni centri. A centri koji su kreirani prema potrebama i interesu djece u sobama dnevnog boravka i zajedničkom prostoru su: senzomotorički centar, "Dijete i identitet", "Liječnik", centar osame, centar "Trgovina", centar "Kuhinja", centar "Osjećaji", centar "Frizer", centar "Glazba", centar "Slikovnica", centar "Malo kazalište", istraživački centar, centar prijateljstva, centar stolno – manipulativnih igara.

Djeca kontinuirano borave u centrima koji su oformljeni. Isti se dopunjuju potrebnim poticajima s ciljem nadogradnje odnosno produbljivanjem spoznaje, funkcionalnosti.

Vanjski prostor vrtića se koristi za igru djece na ljuljačkama, toboganima, klackalicama te raznim penjalicama.

Prostor oko vrtića, zelene površine održava i kosi domar.

3. SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Tijekom cijele pedagoške godine pratio se pravilan rast i razvoj sve djece u vrtiću. Djecu se poticalo na kretanje, igru na otvorenom i na svakodnevnu tjelovježbu.

Kvalitetno zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta i razvoj brige za sebe temelji se na cjelovitom shvaćanju procesa njege što zahtjeva visoku razinu prilagodljivosti konkretnim mogućnostima, različitim potrebama, sposobnostima i interesima svakog pojedinog djeteta.

Podrazumijeva aktivan razvoj partnerskih odnosa djelatnika vrtića i roditelja.

Skrb za tjelesni rast i razvoj djece predstavlja skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju odgojno-obrazovni proces prema zadacima i sadržajima koji su izvedeni iz cilja, odnosno planiranih očekivanih najpovoljnijih ishoda za svako pojedino dijete. To zahtjeva specifične organizacijske oblike, načine rada i postupke te provjeru uspješnosti istih.

Razvoj brige o sebi u svakodnevnom, fleksibilnom, rasporedu pretpostavlja individualizirano usvajanje rutinskih radnji: hranjenja, odijevanja, kulturno higijenskih navika i dnevnog odmora.

Usvajanje prehrambenih navika kao preduvjeta zdravlja

Osiguravanje kvalitete prehrane u skladu sa važećim zakonskim odrednicama

Jelovnici su planirani u skladu sa Izmjenama i dopunama Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima, te prema priručniku Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću - jelovnici i normativi (2007).

Jelovnici su planirani tjedno na način da se osigura što više sezonska izmjena namirnica, a dopunjavani su uvođenjem novih namirnica u prehranu da bi djeci bila omogućena degustacija novih jela.

Djeca imaju četiri obroka, pri dolasku u vrtić u ranim jutarnjim satima imaju zajutak, koji je raznovrstan, doručak, ručak i popodnevnu užinu.

Opskrba je bila uglavnom zadovoljavajuća, ali uz povremene poteškoće u dostavi zbog čega je dolazilo do izmjena jelovnika.

Higijensko epidemiološki nadzor vršen je u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo. Rezultati mikrobioloških nalaza ukazuju na poštivanje načela dobre higijenske prakse, odnosno dobrih sanitarnih uvjeta u objektu.

U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo redovito su provođeni zdravstveni pregledi djelatnika, svi uposleni imaju važeće sanitarne iskaznice, te položen higijenski minimum.

Briga o uvjetima čuvanja, pripremanja hrane je redovito provođena, kao i održavanje čistoće prostorija, prema Planovima čišćenja i održavanja prostorija i HACCAP planu.

Usvajanje higijenskih navika kao preduvjeta zdravlja

1. Usvajanje individualnog rituala higijene svakog djeteta

Individualizirano usvajanje kulturno higijenskih navika primarna je zadaća u njezi djece.

Razvoj vještina pranja ruku, higijene nakon obavljanja nužde, samostalnost u odijevanju i razodijevanju i procjena stupnja usvojenih vještina za svako pojedino dijete važan je čimbenik u procjeni razvoja djece.

Iz godine u godinu, sve više djece iznad 2 godine ima pelene.

Razlog tome je sve kasnije odvikavanje djece od pelena što je ovisno o stavovima roditelja.

2. Provođenje kvalitetnog dnevnog odmora u svim odgojnim skupinama

Dio dana koje nazivamo dnevni odmor djece podijeljen je u faze: pripreme za odmor, fazu relaksacije, fazu tišine, fazu spavanja odnosno mirnih aktivnosti, te fazu ustajanja za djecu koja su spavala. Uloga odgojitelja u tom procesu je promatranje djece i adekvatno odgovaranje na njihove individualne potrebe za spavanjem. Odgojitelji ističu korisnost ovog modela.

Usvajanje kretnih navika za dobrobit razvoja motoričkih potencijala

Program mjera zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima predviđa da dijete jednu četvrtinu provedenog vremena u vrtiću provede u kretanju.

Protokol o postupanju djelatnika dječjeg vrtića za vrijeme boravka djece na svježem zraku primjenjuje se u svim odgojnim skupinama, kao i Standard planiranja i provođenja tjelesne i zdravstvene kulture. U svim odgojnim skupinama provedeni su satovi tjelesne i zdravstvene kulture.

Analiza pobola djece

Djeca su najčešće izostajala zbog infekcija gornjih i donjih dišnih putova, zatim oporavka od gripe i alergijskih bolesti, te raznih viroza.

Prevenција ozljeda i razvoj brige za sebe

Znatiželja je važan segment u djetetovom životu, pa je upravo i ona glavni pokretač nastanka ozljeda.

Nesreće u djece se mogu spriječiti i to na način da se vodi briga o sigurnosti okruženja u kojem borave djeca, osmišljavaju i provode preventivne edukativne aktivnosti namijenjene djeci i roditeljima koje ih upozoravaju na moguće opasnosti, negativne posljedice, koje ih uče

na koji način spriječiti nesreću, te kako i kada preventivno djelovati uz provođenje mjera zaštite.

Evidentiranjem ozljeda djece nastalim u vrtiću, odnosno kod kuće dobivamo važne podatke o uvjetima u kojima ozljede nastaju te mogućnost djelovanja u prevenciji istih temeljem analitičkog pristupa. Ozljede evidentiramo na za to predviđenim obrascima: Izjava o ozljedi djeteta u vrtiću, koju ispunjavaju odgojitelji i Izjava o ozljedi djeteta kod kuće. Izjava o ozljedi djeteta u vrtiću sadrži slikovni opis intenziteta boli kako bi djeca u dobi od tri godine mogla aktivno participirati u procjeni svog zdravstvenog stanja, te skalu procjene stanja za malu djecu za odgojitelje.

Suradnja sa roditeljima

U suradnji sa roditeljima prikupljani su podaci radi utvrđivanja zdravstvenog stanja djeteta i njegovih specifičnih potreba radi planiranja zdravstvene njege za specifične zdravstvene potrebe i vođenje zdravstvene dokumentacije djeteta u vrtiću, koju će raditi zdravstvena voditeljica u oba vrtića.

Suradnja s roditeljima ostvarivana je putem roditeljskih sastanaka i individualnim razgovorima s roditeljima i ponudom popularnih letaka sa aktualnom zdravstvenom tematikom.

Rad tehničkog osoblja na očuvanju zdravlja djece

Uključenost tehničkog osoblja, u ostvarivanju zadaća na očuvanju i unapređenju zdravlja djeteta i zadovoljavanju njihovih osnovnih potreba, ostvarivana je kontinuirano.

Spremačice zadužene za higijenu vrtića nositelji su stvaranja uvjeta za dobru higijensku praksu radi ostvarenja prevencije pobola djece. Struktura njihovog radnog vremena i konkretizirana dnevna, tjedna i mjesečna zaduženja doprinose kvaliteti života djece. Kontinuirano održavanje unutarnjih i vanjskih prostora i briga povećava razinu sigurnosti djece u vrtiću.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno obrazovni rad provodili su odgojitelji i odvijao se u ostvarivanju planiranih zadaća iz godišnjeg plana i programa rada. Djeci se nastojalo osigurati uvjete za cjeloviti razvoj i unapređenje kvalitete života uvažavajući pedagoške i estetske kriterije. Centri i poticaji su se mijenjali i nadopunjavali tijekom godine u skladu s potrebama, interesima i starosti djece.

Broj djece na početku pedagoške godine bio je 114, a u mjesecu veljači 2026. u Vrtuljku je bilo 120 – ero djece, a u Cicibanu Cerić 57 djece.

Odgojno obrazovna skupina		
Mlađa mlađa skupna	(Ježići)	17
Mlađa skupina	(Bubamare)	21
Srednja skupina	(Žabice)	25
Starija skupina	(Pandice)	27
Predškolska skupina	(Pčelice)	30

Sve aktivnosti i posjete bile su planirane na razini vrtića, primjereno dječjim dobnim granicama. Kroz cijelu pedagošku godinu osvrtni smo se na obilježavanje kalendarskih nama važnih datuma i događaja kao i obilježavanje svega onoga specifičnoga vezano za naše mjesto.

Godišnje izvješće Odgojno – obrazovne skupine Ježići za 2025/2026.

Skupina „Ježići” počinje pedagošku godinu 2025/2026 sa upisanih 17 – ero djece. U skupinu do prvog mjeseca 2026. godine pohađa 15-ero djece, od kojih 4 djevojčice i 11 dječaka. Prije samog početka pedagoške godine 27.8. održali smo roditeljski sastanak gdje smo se upoznavali sa roditeljima te se dogovarali za dolazak djece u skupinu (adaptaciju). Sljedeći roditeljski sastanak smo održali 15.9. zbog nerazumijevanja određenih roditelja na sam period adaptacije. Na roditeljskom sastanku su nazočili svi roditelji te smo riješili problem koji je mučio neke roditelje. Također smo dobili snažnu potporu i zahvalu za trud i rad. Krajem 10. mjeseca odgojiteljica iz skupine odlazi na porodiljni dopust te ju u kratkom vremenu do sredine 12. mjeseca mijenja kolegica M.S. U Domu kulture Nuštar smo održali Božićnu priredbu 16.12.2025. gdje smo putem videozapisa pustile kratki film o tome kako su djeca kitila bor, plesala i pjevala božićne pjesme. Nakon toga nam u posjet dolaze 19.12. Motomrazovi za koje smo izradili prigodan poklon te uručili organizatoru. U sljedećem tromjesečju skupina broji 16-ero djece od kojih 5 djevojčica i 11 dječaka. Djevojčica D.B. se priključila skupini u prvom mjesecu dok se dječak koji se trebao uključiti u skupinu nije, zbog zdravstvenih poteškoća.

U obilježavanju dana planete Zemlje smo sa našim jasličarima posadili trešnju i jabuku u dvorištu vrtića. Za vrijeme Uskrsa i uskrasnih praznika posjetio nas je uskrasni Zeko koji nam je podijelio poklone sa naše najmanje. U mjesecu svibnju također smo imali fotografiranje skupine.

Obilježili smo i svjetski dan sporta kroz cijeli tjedan krajem mjeseca svibnja gdje smo provodili aktivnosti vezane za sport. Skakali u jutenim vrećama, prelazili poligon prepreka, igrali se starih igara poput gumi gumi, olimpijade, školice, karike na marike te raznovrsne igre sa loptom.

Uključili smo se u projekt „Škole za Afriku”. Projekt je trajao mjesec dana. Kroz projekt smo odradili radionicu „Uzmi plišanca, srce nek te vodi” na razini cijelog vrtića, te smo na taj način obogatili dječja srca i završili ovu pedagošku godinu.

Godišnje izvješće odgojno- obrazovna skupina Bubamare

Školsku godinu započeli smo sa 17-tero djece. Manji je broj jer se čekalo otvaranje vrtića u Ceriću. Završili smo školsku godinu sa 21 dijete. U 2. mjesecu smo imali prilagodbu jer se tada otvorio vrtić Ciciban u Ceriću. 4-ero djece je premješteno tamo, 6-tero djece je prešlo u skupinu Žabice, a dobili smo 14-ero nove djece. Prilagodba je bila jednaka onoj u 9. mjesecu. Postepeno; prvo po sat vremena 2 dana, potom je po malo uvedeno spavanje nove djece.

Od 1.12.2025. godine radi bolovanja odgojiteljice T.H. u skupini su bile I.D. i M.A. , a 12.2026. u skupinu je došla i odgojiteljica K.V. radi zapošljavanja u Ceriću. Vrtić u Ceriću je zvanično započeo s radom 02.02.2026.

Prilagodba se malo produljila za neku djecu koja su bila bolesna jer su izostajala.

Godinu smo započeli s malim Vinkovačkim jesenima, jesenskom svečanošću u skupini povodom prvog dana jeseni. Dan hrvatske policije, Međunarodni dan djeteta, Dani jabuka, Dani Općine Nuštar, Dani kruha, mjesec knjige, Svi sveti, Tjedan bajki, sjećanje na Vukovar – palili smo lampione zajedno s ostalom djecom našeg vrtića, Advent, dolazak Svetog Nikole s poklonima, 16.12.2025. Božićna priredba na razini vrtića u kojoj nam je sudjelovalo manje djece radi bolesti. 19.12.2025. Moto-mrazevi nam stižu u goste, 31.12.2025. Novogodišnja zabava u skupini žabice, Sveta tri kralja, Valentinovo, 16.02.2026. je došla još jedna nova djevojčica na prilagodbu. 19.02.2026. dolazi nam medicinska djelatnica radi antropometrijskih mjerenja. 25.06.2026. obilježili smo Dan ružičastih majica, 26.02.2026. nam dolazi lutkarsko kazalište „Kazalište u Ivaniću“ s predstavom „Veliko putovanje malog puža kroz sva četiri godišnja doba“.

Od ožujka dolazi odgojiteljica I.K.; 25.03.2026. dolazak lutkarskog kazališta iz Čakovca s predstavom „Mjesečev san“; Cvjetnica, 02.04.2026. dolazak Uskršnjeg zeca i podjela paketića; 07.04.2026. vraća se odgojiteljica T.H.; 22.04.2026. Dan planeta Zemlje; 03.05.2026. Dan Sunca; 04.05.2026. Dan vatrogasaca; 05.05.2026. Dan sporta – mala olimpijada u skupini; 10.05.2026. Majčin dan; Dan obitelji; Uzašašće – Duhovi – župa u Nuštru je Župa Duha Svetoga; 27.05.2026. godišnje grupno fotografiranje.

Godinu završavamo sa 21 djetetom.

Godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu u odgojnoj skupini "Žabice" (srednja skupina) za pedagošku godinu 2025./2026.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., odgojno-obrazovni rad u srednjoj odgojnoj skupini "Žabice" proveden je u skladu s Godišnjim planom i programom rada ustanove, prateći razvojne potrebe, interese i mogućnosti djece. Pedagošku godinu započeli smo s ukupno 25_ upisane djece.

Početak godine, točnije mjesec rujan, bio je u potpunosti posvećen prilagodbi djece na pedagošku godinu, usvajanju novih prostornih i higijenskih pravila te ponovnom socio-emocionalnom povezivanju nakon ljetne stanke.

Jesensko razdoblje donijelo je mnoštvo istraživačko-spoznajnih aktivnosti. U listopadu smo tradicionalno obilježili Dane kruha i Dane jabuka, gdje su djeca kroz senzoričke igre mješanja tijesta i istraživanje tekstura učila o procesu nastanka kruha i važnosti zdrave prehrane.

Mjesec studeni protekao je u znaku jesenskih motiva, obrade prirodnih plodova i obilježavanja prigodnih datuma iz vrtićkog kalendara koji su poticali finu motoriku i kreativno izražavanje. Kraj godine i mjesec prosinac donijeli su poseban blagdanski ugođaj. Kroz adventsko razdoblje poticali smo empatiju, zajedništvo i darivanje, a djeca su marljivo izrađivala božićne ukrase. Vrhunac prosinca bila je svečana Božićna priredba održana u Domu kulture, gdje su "Žabice" ponosno i uspješno nastupile pred svojim roditeljima.

Početak nove kalendarske godine donio je prve velike organizacijske i strukturalne promjene u skupini. Tijekom siječnja, uz provođenje aktivnosti vezanih za zimske radosti, došlo je do fluktuacije djece i prve kadrovske promjene – iz skupine je 7 djece otišlo u područni odjel "Ciciban" u Ceriću, a s njima je na rad u područni odjel prešla i odgojiteljica Jelena Ban. Već u veljači, uz tradicionalno obilježavanje maskenbala i veselih pokladnih igara, u skupinu dolazi nova odgojiteljica Marina Zovko .

Ovo razdoblje zahtijevalo je brzu reakciju, profesionalnost i provođenje mini-prilagodbe kako bi se novi prijatelji i nova odgojiteljica uspješno integrirali u skupinu te kako bi se učvrstila nova grupna dinamika. Zahvaljujući otvorenosti djece i partnerskoj suradnji odgojitelja, skupina je brzo nastavila s nesmetanim radom.

Već u ožujku nastavili smo s intenzivnim radom. Povodom Dana očeva djeca su izrađivala kreativne poklone, ukrase u tate. Mjesec travanj bio je iznimno bogat događanjima. Uključili smo se u obilježavanje manifestacije "Noć knjige", s naglaskom na poticanje rane pismenosti. Detaljno smo obradili slikovnicu "Jako gladna gusjenica" Erica Carlea, kroz koju su djeca učila dane u tjednu, brojanje i životni ciklus leptira, a sve je zaokruženo kreativnom likovnom radionicom izrade gusjenica. Travanj je također bio posvećen Danu planeta Zemlje; djeca su aktivno čistila i uređivala vrtićko dvorište te sadila biljke i cvijeće, a cijeli projekt rezultirao je službenom prijavom našeg vrtića na nacionalni natječaj "Najljepši školski vrtovi".

U svibnju smo obilježili Majčin dan, također smo mamama napravili mali poklončić. Djeca su posjetila Dane otvorenih vrata vinkovačke vojarne, gdje su iz prve ruke upoznala rad i opremu vojnika, te su posjetila lokalnu osnovnu školu kako bi se polako i bez straha pripremala za budući prijelaz u školski sustav. Pedagošku godinu priveli smo kraju u lipnju kroz evaluaciju svih projekata, sportske i natjecateljske igre na zraku te pripremu za ljetnu organizaciju rada.

Tijekom cijele godine u rad skupine bili su integrirani i dugoročni projekti: "Škole za Afriku", kroz koji se razvijala empatija i solidarnost prema vršnjacima u svijetu, te "Tjedan zdravlja" i tjedan posvećen mentalnom zdravlju, gdje su djeca učila o brizi za tijelo, ali i o

prepoznavanju, imenovanju i prihvaćanju vlastitih i tuđih emocija.

Zaključak i evaluacija: Unatoč velikim promjenama u sastavu skupine i odgojiteljskog tima na prijelazu iz siječnja u veljaču, pedagoška godina 2025./2026. realizirana je iznimno uspješno. Djeca su pokazala visoku razinu prilagodljivosti, empatije i socio-emocionalne zrelosti.

Svi odgojno-obrazovni ishodi predviđeni za srednju skupinu u potpunosti su ostvareni, a suradnja s roditeljima, školom, crkvom, općinom i vojskom podigla je rad skupine "Žabice" na visoku društvenu razinu.

Godišnje izvješće za 2025./26. Odgojno- obrazovna skupina Pandice

Odgojnu skupinu Pandice tijekom pedagoške godine 2025./2026. pohađala su djeca u dobi od pet godina. Upisano je bilo 28 djece, 11 dječaka i 17 djevojčica.

U skupini je bilo i dijete s teškoćama u razvoju kojem je, u skladu s potrebama i organizacijom rada, bila osigurana podrška pomoćnika.

Od 1. veljače 2026. godine došlo je do značajnih promjena u sastavu skupine i organizaciji rada. Djeca iz Cerića prešla su u vrtić u Ceriću, troje djece prešlo je u predškolsku skupinu, dok je četvero djece iz srednje odgojne skupine prešlo u stariju skupinu Pandice. Istodobno su se skupini pridružila četiri nova djeteta. Navedene promjene predstavljale su značajnu promjenu za skupinu te je bilo potrebno posvetiti posebnu pažnju procesu prilagodbe djece na nove članove skupine. Kroz razgovor, zajedničku igru, različite aktivnosti i svakodnevne rutine djeci se pružala podrška u stvaranju novih odnosa i razvijanju osjećaja sigurnosti i pripadnosti skupini. Na kraju pedagoške godine odgojnu skupinu Pandice pohađalo je 27 djece.

Tijekom pedagoške godine u skupini Pandice ostvarivan je raznovrstan odgojno-obrazovni rad koji je djeci omogućavao učenje kroz igru, istraživanje, neposredno iskustvo, kreativno izražavanje, druženje i svakodnevne životne situacije.

Pedagoška godina započela je obilježavanjem otvorenja vrtića u Ceriću, kojem su djeca sudjelovala kroz prigodni nastup i zajedničko druženje.

Dolaskom jeseni provodile su se aktivnosti vezane uz promjene u prirodi i obilježja jesenskog godišnjeg doba. Djeca su tijekom šetnji parkom promatrala promjene u prirodi, prikupljala jesenske plodove, lišće i druge prirodne materijale te ih koristila u različitim istraživačkim i likovnim aktivnostima.

U tjednu posvećenom za Dane kruha djeca su, sa ostalim skupinama, posjetila pekaru, upoznala se s procesom nastanka kruha i pekarskih proizvoda, a u vrtiću su sudjelovala u prigodnim aktivnostima. U suradnji s roditeljima djeca su kod kuće izrađivala različita peciva koja su potom donijela u vrtić te ih zajednički blagovala, čime se poticalo zajedništvo, suradnja i njegovanje tradicije.

Povodom Dana jabuka provedene su brojne aktivnosti kojima su djeca kroz neposredno iskustvo upoznala jabuku. Promatrala su i istraživala njezina svojstva, razgovarala o njezinoj važnosti u prehrani te sudjelovala u pripremi kolača od jabuka.

U studenom je obilježen Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Djeca su, primjereno svojoj dobi, sudjelovala u paljenju svijeća te kroz likovne aktivnosti upoznala značenje zajedništva, mira i sjećanja.

Adventsko vrijeme obilježeno je izradom adventskog vijenca i adventskog kalendara, čime se djeci omogućilo iščekivanje i upoznavanje običaja vezanih uz božićno vrijeme. Posebno su obilježeni sveti Nikola i sveta Lucija. Povodom blagdana svete Lucije djeca su sadila žito te pratila njegov rast i razvoj, čime se istovremeno poticao njihov istraživački interes i razumijevanje promjena u prirodi. Djeca su sudjelovala u različitim aktivnostima vezanim uz Božić, a posebno su se veselila dolasku Moto Mrazova. Aktivnosti su bile usmjerene na razvoj zajedništva, darivanja, pomaganja i stvaranja blagdansko ozračja. Obilježena je i Nova godina kroz prigodne aktivnosti i razgovore s djecom.

Zimsko razdoblje bilo je ispunjeno različitim kreativnim i društvenim aktivnostima. Posebno mjesto zauzeo je maskenbal, tijekom kojega su djeca kroz kostime, glazbu i igru razvijala maštu, kreativnost i slobodno izražavanje.

Povodom Valentinova provedene su aktivnosti kojima se poticalo izražavanje osjećaja, prijateljstva, pažnje i međusobnog uvažavanja.

Obilježeni su Dan žena i Dan očeva, pri čemu su djeca izrađivala prigodne čestitke i poklone. Kroz aktivnosti se poticalo izražavanje zahvalnosti, ljubavi i pažnje prema članovima obitelji.

Povodom Svjetskog dana osoba s Down sindromom provedene su prigodne aktivnosti usmjerene na prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije, međusobnog poštovanja i razumijevanje da je svako dijete posebno i vrijedno.

Dolaskom proljeća pažnja djece usmjerena je na promatranje promjena u prirodi. Provedene su aktivnosti vezane uz sadnju cvijeća, pri čemu su djeca aktivno sudjelovala u sadnji, brizi o biljkama i praćenju njihova rasta. Na taj se način poticao razvoj odgovornosti, strpljenja i brige za prirodu.

Obilježen je Uskrs kroz različite likovne, kreativne i prigodne aktivnosti.

U sklopu Lutkarskog proljeća djeca su imala priliku pogledati predstavu, čime su se poticali interes za kazalište i lutkarsku umjetnost, razvoj mašte te doživljavanje umjetničkog sadržaja.

Povodom Praznika rada prošetali smo selom i upoznali zanimanja naših mještana. Djeca su s velikim zanimanjem promatrala različita radna mjesta i upoznala se s poslovima koji naši sumještani svakodnevno obavljaju.

Sudjelovali smo i na Cvjetnom korzu, gdje smo se predstavili kao Hibiskusi. Nastup smo obogatili recitacijom, a nakon predstavljanja uživali smo u druženju s djecom iz drugih vrtića.

Dana 18. svibnja djeca su uživala u predstavi klauna Čupka, što je bilo posebno veselo iskustvo ispunjeno smijehom i zabavom.

Posebna pažnja posvećena je obilježavanju Majčinog dana. Djeca su sudjelovala u prigodnim aktivnostima i izradi poklona kojima su izrazila ljubav i zahvalnost svojim majkama.

Godišnje izvješće za 2025./26. Odgojno –obrazovne skupine Pčelice

Pedagošku smo godinu započeli s 33. djece, od toga 16 djevojčica i 17 dječaka.

U veljači je 7-ero djece prešlo u Cerić, a upisala nam se jedna djevojčica te je 4-ero djece iz skupine „Pandice“ prešlo u našu skupinu.

Pedagošku smo godinu završili s 31. djetetom, od toga 27 predškolske djece.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. djeca predškolske skupine „Pčelice“ su sudjelovala u brojnim odgojno-obrazovnim, kulturnim, društvenim, istraživačkim i kreativnim aktivnostima.

Kroz različite sadržaje poticali smo razvoj dječje samostalnosti, kreativnosti, suradnje, odgovornost i osjećaja pripadnosti zajednici.

Tijekom cijele pedagoške svakoj smo aktivnosti pristupali s veseljem.

U rujnu smo sudjelovali na svečanom programu u Domu kulture povodom Dana općine, gdje smo svojim nastupom pridonijeli obilježavanju ovog važnog događaja.

U listopadu smo obilježili Dane kruha kroz koje smo djecu upoznavali s važnošću kruha, plodovima zemlje te trudom i radom koji su potrebni da bi kruh stigao na naš stol.

Posjetili smo i obližnju pekarnicu „Dana“ gdje smo vidjeli proces nastajanja pekarskih proizvoda te smo se počastili istima.

U studenom smo obilježili Dan svih svetih povodom kojega smo upalili lampione na obližnjem groblju i pomolili se.

Također smo obilježili Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, razvijajući kod djece osjećaj zahvalnosti, poštovanja i zajedništva te primjerenim aktivnostima njegovali kulturu sjećanja.

Prosinac je bio ispunjen radošću i blagdanskim ozračjem.

Posjetio nas je Sveti Nikola, a posebno veselje izazvao je dolazak Moto Mrazova u naš vrtić.

Vrijedno smo se pripremali za božićnu priredbu, kroz koju su djeca pokazala svoju kreativnost, trud i radost zajedničkog nastupanja. U veljači smo sudjelovali na maskenbalu, gdje smo se predstavili kao vozači Formule 1.

Valentinovo smo obilježili kroz Ples srdaca, uz puno glazbe, plesa, veselja i prijateljstva.

U travnju smo obilježili Uskrs te smo s puno veselja i kreativnosti bojili i ukrašavali jaja.

Kroz prigodne aktivnosti djeca su upoznavala tradiciju i običaje, razvijala kreativnost i finu motoriku te uživala u zajedničkom stvaranju.

Dolaskom proljeća posebnu smo pažnju posvetili boravku na otvorenom i uređenju našeg vrtićkog prostora.

Sadili smo cvijeće u vrtiću pri čemu su djeca kroz neposredno iskustvo učila o prirodi, brizi za okoliš, odgovornost i važnost zajedničkog rada.

U svibnju smo posjetili vojarnu povodom Dana otvorenih vrata, gdje su djeca imala priliku upoznati se s radom i životom u vojarni te proširiti svoja iskustva i spoznaje kroz neposredno promatranje i istraživanje.

Također smo posjetili Muzej pčelarstva, kao i ZOO u Cerni.

Djeca su kroz izlet imala priliku upoznati svijet pčelarstva, saznati više o životu pčela i važnosti njihova očuvanja, a posjet zoološkom vrtu omogućio im je neposredan susret s različitim životinjama.

Izlet je protekao u veselom i opuštenom ozračju te nam pružio mnogo novih iskustava i lijepih zajedničkih uspomena.

Sudjelovali smo i u izložbi starih stvari, kroz koju smo upoznawali predmete iz prošlosti i razgovarali o tome kako se nekada živjelo, radilo i svakodnevno služilo različitim predmetima.

Na taj su način djeca imala priliku povezivati prošlost i sadašnjost te razvijati interes za tradiciju i kulturnu baštinu.

Obilježili smo i 12 redarstvenika.

Na obližnjem nogometnom terenu smo svojim dolaskom i prisutnošću pružili podršku te iskazali poštovanje prema onima kojima je ovaj događaj posvećen.

Djeca su, na njima primjeren način, sudjelovala u obilježavanju i razvijala osjećaj zajedništva, poštovanja i zahvalnosti.

Sudjelovali smo i na Dječjoj olimpijadi gdje su djeca kroz različite sportske aktivnosti pokazala svoju spretnost, upornost i sportski duh.

Posebno smo poticali fair-play, suradnju, međusobno bodrenje i radost sudjelovanja.

Djeca su uživala u druženju, kretanju i zajedničkim sportskim izazovima.

Posebno mjesto u završetku pedagoške godine zauzela je završna priredba, koja je ove godine donijela i jedan poseban novitet na razini vrtića.

Osim zajedničkog programa, naglasak je stavljen na svako pojedino dijete i njegove vrijednosti i vrline.

Svako dijete predstavljeno je s ponosom, ističući njegove posebnosti, kvalitete, sposobnosti i ono po čemu je baš ono posebno i vrijedno.

Na ovaj smo način željele pokazati da svako dijete ima svoje mjesto, svoj glas i svoje vrijednosti koje treba prepoznati i njegovati.

Bio je to posebno emotivan trenutak za djecu, roditelje i nas kao njihove odgojiteljice.

Tijekom ljetnih mjeseci posebnu smo pažnju posvetili boravku i aktivnostima na zraku.

Djeca su uživala u igri, istraživanju...

Posebno su uživala u branju cvijeća u obližnjem parku od kojega je svako dijete napravilo „Cvjetnu sliku“.

Kroz ovu aktivnost djeca su izražavala svoju kreativnost, razvijala finu motoriku te učila cijeniti ljepotu prirode.

Ljeto smo zaokružili veselom i kreativnom aktivnošću- organizacijom štanda s limunadom i sladoledima.

Kroz igru ulogu, međusobnu suradnju i zajednički rad djeca su razvijala komunikacijske i socijalne vještine te učila koliko je lijepo nešto stvarati i ostvarivati zajedno.

Na kraju ove pedagoške godine ponosni smo na svakog našeg predškolca.

Na osmijeh svakoga od njih, posebnost koju je unosio u skupinu te zajedničke trenutke koje ćemo nositi u srcu.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O PROVEDBI PLANA I PROGRAMA ODGOJNO- OBRAZOVNE GRUPE „LAVIĆI“ DJEČJEG VRTIĆA „CICIBAN“ CERIĆ

Odgojitelji: Katica Vojvodić, Sanja Miklošević, Nikolina Vršelja-Voćanec

Mlađa odgojno-obrazovna skupina „Lavići“ ustrojena je i odpočela s radom 2.2.2026. godine u novootvorenom dječjem vrtiću „Ciciban“ u Ceriću. U grupi je upisanih 15 polaznika, sedam dječaka i osam djevojčica u dobi od 17 mjeseci do 3 godine života.

Objekt „Ciciban“ radi od 6 sati ujutro do 16 sati poslijepodne te provodi cjelodnevni odgojno-obrazovni program. U objektu su оформljene tri odgojno-obrazovne skupine, mlađa, srednja i starija. Obroci se pripremaju u objektu dječjeg vrtića.

Na skupini Lavići radi odgojiteljica Katica Vojvodić, pripravnica Nikolina Vršelja-Voćanec do 10.3.2026. i odgojiteljica Sanja Miklošević do 11.3.2026. Radimo do 31.8.2026.

Materijalni uvjeti

Vrtić je izgrađen suradnjom općine Nuštar i EU fondova. Vrtić je opremljen odgovarajućim didaktičkim sredstvima, materijalima i opremom po mjeri djece.

U SDB Lavići je stol za prematanje, stolovi i stolice odgovarajućih normativa i standarda, klima, ventilacija, podno grijanje, rasvjeta i rolete. U blizini sobe je sanitarni čvor s tekućom pitkom vodom. Igralište je opremljeno s dva tobogana, penjalicama, jednim zaštićenim pješčanikom te suncobranima za zaštitu od sunca.

Dvorište je osigurano odgovarajućom ogradom.

Njega, skrb za zdravlje i prehrana djece

Obroci se pripremaju u objektu „Ciciban“ Cerić. U grupi smo proveli antropometrijska mjerenja djece te sva djeca imaju uredan razvojni indeks. Nismo imali dječjih zaraznih bolesti poput kozica niti drugih oboljenja. Redovno smo provodili higijensko-zdravstvene mjere presvlačenja i njege djece.

Odgojno-obrazovni rad

Planirali smo i proveli zadaće cjelovitog razvoja djeteta; socio-emocionalni, kognitivni, tjelesni i komunikacijski razvoj kroz planirane aktivnosti tromjesečnog, tjednog i dnevnog plana rada.

Naglasak smo stavili na poticanje pozitivnih emocionalnih stanja, pripadanja, sigurnosti, privrženosti te jačanja osjećaja povjerenja i ljubavi. U fokusu je bilo i poticanje koordinacije i ravnoteže pri pokretima i kretanju u prostoru.

Profesionalno usavršavanje djelatnika

U spomenutom razdoblju usavršavanje odgojitelja odvijalo se kroz individualno usavršavanje čitanjem stručne literature, pripremanje oglednog izlaganja pripravnice i prisustvovanje i učestvovanje kroz dvije interne radionice.

Suradnja s roditeljima i društvenom zajednicom

Održali smo jedan roditeljski sastanak 30.1.2026. godine i individualne roditeljske sastanke po planiranom redoslijedu. S roditeljima smo ostvarili dobru komunikaciju s ciljem opće dobrobiti djeteta. Do kraja kolovoza šestero djece je riješilo higijenske potrebe. U suradnji s lokalnom zajednicom uspješno smo proveli aktivnost i primili u posjet vatrogasnu postrojbu te promatrali njihovu demonstraciju u dvorištu dječjeg vrtića. U ljetnim mjesecima, srpanj i kolovoz, djeca i roditelji koristili su godišnji odmor po ranije utvrđenom rasporedu te je objekt dječjeg vrtića „Ciciban“ Cerić ostao kontinuirano otvoren.

Izvještaj napisala: odgojitelj predškolske djece Katica Vojvodić, 17.9.2026.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE „ZEBRICE“

Pedagoška godina: 2025./2026.

Dob djece: 2,5 – 4 godine

Broj djece: 20

Odgojiteljice: Martina (Strinić) Bošnjak Nikolina Voćanec Vrselja
Jelena Ban

Odgojno-obrazovna skupina „Zebrice“ započela je sa radom u veljači, s ukupno 20 djece u dobi od 2,5 do 4 godine, od toga 14 dječaka i 6 djevojčica. U skupini smo imalo sedmero djece sa pelenom, do kraja pedagoške godine je ostalo dvoje djece. Početak rada obilježilo je razdoblje prilagodbe djece na novu sredinu, dnevni ritam, prostor, odgojiteljice i djecu u skupini.

U razdoblju prilagodbe posebna pozornost se usmjeravala na stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja te razvoj osjećaja prihvaćenosti. Djeci je omogućeno postupno uključivanje u svakodnevne aktivnosti, uz uvažavanje njihovih individualnih potreba i mogućnosti.

Odgojno-obrazovni rad tijekom pedagoške godine planiran je i realiziran u skladu s razvojnim potrebama, interesima i mogućnostima djece. Tematski sadržaji i aktivnosti oblikovani su fleksibilno, prateći dječje interese i aktualna događanja u našem okruženju.

Kroz različite oblike rada i aktivnosti poticao se cjeloviti razvoj djeteta, s posebnim naglaskom na razvoj govora i komunikacije, spoznajnih sposobnosti, motorike, kreativnog izražavanja te emocionalnog razvoja.

Posebna pažnja posvećena je poticanju samostalnosti djece u svakodnevnim životnim situacijama. Djecu se poticalo na samostalno oblačenje i obuvanje, brigu o vlastitim stvarima, pospremanje prostora i sudjelovanje u svakodnevnim aktivnostima skupine. Na taj način podržavao se razvoj samopouzdanja, odgovornosti i pozitivne slike o sebi.

Aktivnosti su se provodile kroz igru, razgovor, pokret, likovno i glazbeno izražavanje, istraživačke aktivnosti te aktivnosti na otvorenom, pri čemu se nastojalo omogućiti djeci aktivno sudjelovanje i učenje.

Tijekom pedagoške godine obilježeni su različiti blagdani, važni datumi i događaji, sadržaji su prilagođeni dobi i razvojnim mogućnostima djece.

Obilježene su Maškare, Valentinovo, Uskrs, Dan vatrogasaca i Dan planeta Zemlje.

Dana 30. travnja 2026. godine naša pripravnica Nikolina Voćanec Vrselja imala je svoje prvo ogledno predavanje, tema: „Od gusjenice do leptira“. U povjerenstvu su bili: vanjska suradnica-pedagog, ravnateljica i mentor.

Djeca su uživala u aktivnostima, od samog uvoda u hodniku do završne aktivnosti, plesa leptira.

U ljetnom razdoblju provedene su različite igre primjerene za ljetno vrijeme.

Tijekom pedagoške godine ostvarena je suradnja sa DVD Nuštar. Suradnja je omogućila djeci upoznavanje s radom vatrogasaca, njihovom ulogom u zajednici. Djeca su proširila svoja znanja o zanimanjima u službama koje imaju važnu ulogu u svakodnevnom životu.

Suradnja sa roditeljima ostvarila se kontinuirano tijekom pedagoške godine, sa ciljem razmjene informacija i zajedničkog djelovanja u najboljem interesu djeteta.

Na početku rada skupine održan je informativni roditeljski sastanak, na kojem su roditelji upoznati sa organizacijom rada skupine, dnevnim ritmom, načinom funkcioniranja skupine te važnim informacijama vezanim uz boravak djece u vrtiću.

Provedeni su individualni razgovori sa roditeljima, tijekom kojih su se razmjenjivale informacije o razvoju, potrebama djeteta i funkcioniranje djeteta u skupini.

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. u skupini „Zebrice“ ostvareni su uvjeti za siguran, poticajan i razvojno primjeren boravak djece. Posebna se pozornost posvećivala prilagodbi djece, zadovoljavanju njihovih individualnih potreba te poticanje samostalnosti i aktivnog sudjelovanja u svakodnevnoj rutini skupine.

Procjenjujemo da je u pedagoškoj godini 2025./2026. ostvaren pozitivan razvoj skupine u cjelini te da su djeca napredovala u području samostalnosti, socijalnih odnosa, komunikacije, motoričkih sposobnosti i sudjelovanju u zajedničkim aktivnostima. Suradnja sa roditeljima pridonijela je kvalitetnijem ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva.

U Ceriću, 16. rujna 2026. godine

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ODGOJNE SKUPINE „ŽIRAFE“

za pedagošku godinu 2025./2026.

Odgojna skupina „Žirafe“ je starija odgojna skupina koju čine djeca u dobi od 5 do 7 godina njih ukupno 22 (10 predškolaca).

U skupinu je bilo uključeno troje djece s posebnim potrebama, stoga nam je osiguran i pomoćnik za djecu s teškoćama u razvoju.

Tijekom godine obrađivale smo različite teme i sadržaje koji su proizlazili iz interesa djece, aktualnih događanja, obilježavanja važnih datuma te neposrednog životnog okruženja.

Budući da se radi o starijoj odgojnoj skupini djece u dobi od 5 do 7 godina, značajan dio našeg rada bio je usmjeren i na pripremu djece za polazak u školu. Kroz rad u vježbenicama, različite didaktičke materijale, igre i druge aktivnosti poticale smo razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina, grafomotorike, pažnje, koncentracije, pamćenja i logičkog zaključivanja.

Veliku pažnju posvetile smo emocijama i emocionalnom razvoju djece. Razgovarali smo o različitim osjećajima, njihovom prepoznavanju, imenovanju i prihvatanju.

Djeca su učila kako izraziti svoje emocije na prihvatljiv način, kako razgovarati o onome što ih veseli ili rastužuje te kako pružiti podršku drugima.

Obilježili smo Tjedan mentalnog zdravlja, pri čemu smo aktivnosti usmjerile na brigu o sebi, razgovor o osjećajima, međusobno uvažavanje, prijateljstvo i stvaranje pozitivne slike o sebi.

Obilježili smo i Dan ružičastih majica, odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.

Razgovarali smo o prijateljstvu, prihvatanju različitosti, lijepom ponašanju i važnosti pomaganja drugima.

Posebno zanimljiv projekt odnosio se na upoznavanje različitih zanimanja. U suradnji s roditeljima djeca su imala priliku upoznati se s njihovim zanimanjima i poslovima koje obavljaju. Naši roditelji predstavili su zanimanja liječnika, vojnika, policajca i kuhara.

Ovakav oblik suradnje obogatio je dječja iskustva i pokazao važnost povezivanja obitelji i vrtića.

Tema kukaca pobudila je velik interes djece. Kroz promatranje, razgovor, istraživanje i različite kreativne aktivnosti upoznawali smo raznolikost kukaca, njihov izgled, način života i važnost u prirodi.

Djeca su razvijala istraživački duh, sposobnost promatranja i postavljanja pitanja te spoznaju o važnosti očuvanja prirodnog svijeta.

U sklopu teme prometa ponavljali smo osnovna prometna pravila i razgovarali o sigurnom ponašanju u prometu. Djeca su usvajala znanja o pravilnom kretanju pješaka, prometnim znakovima, semaforu i važnosti opreza.

Posebno iskustvo bio je odlazak u šetnju do škole, tijekom koje smo znanja o sigurnom ponašanju u prometu povezali sa stvarnom situacijom i neposrednim okruženjem.

Poseban naglasak tijekom godine stavljen je na aktivno sudjelovanje djece u procesu učenja kroz aktivnost „Obrnuta učionica“.

Djeca su imala priliku preuzeti aktivniju ulogu, predstaviti ono što znaju, objasniti određeni sadržaj drugoj djeci te međusobno učiti jedni od drugih.

Ovakav način rada pozitivno je utjecao na razvoj dječjeg samopouzdanja, komunikacijskih vještina, odgovornosti i osjećaja kompetentnosti. Djeca su učila slušati druge, postavljati

pitanja, čekati svoj red i prihvaćati različite načine razmišljanja.

Tijekom godine nastojale smo povezati rad vrtića s lokalnom zajednicom i djeci omogućiti učenje izvan neposrednog vrtićkog prostora.

U dogovoru s Boćarskim klubom Cerić organizirali smo odlazak djece na boćanje. Djeca su se upoznala s ovim sportom, njegovim pravilima i načinom igranja te su imala priliku iskušati se u novoj tjelesnoj aktivnosti.

Tjelesnim aktivnostima posvećivale smo svakodnevnu pažnju.

Djeca su imala priliku sudjelovati u različitim igrama kretanja, tjelesnim aktivnostima, šetnjama i sportskim sadržajima.

Sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića posebno je pridonijelo razvoju natjecateljskog duha, ustrajnosti, timskog rada i pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.

Povodom Dana vatrogasaca, posjetili su nas vatrogasci iz DVD Nuštar. Pripremili su nam razne zanimljive aktivnosti te nas upoznali sa svojim radom.

Naše predškolce vodili smo na izlet u Muzej pčelarstva Knežević te u posjet zoološkom vrtu u Cerni.

Sudjelovali smo i na Cvjetnom korzu gdje smo osvojili izvrsno treće mjesto. Takva iskustva obogatila su dječja znanja, potaknula njihovu znatiželju i omogućila im učenje neposrednim iskustvom.

Suradnju s roditeljima smatrale smo važnim dijelom odgojno-obrazovnog rada. Prije samog otvaranja vrtića održan je roditeljski informativni sastanak, na kojem su roditelji dobili važne informacije o početku rada vrtića, organizaciji, svakodnevnom životu djece i funkcioniranju odgojne skupine.

Tijekom godine održano je i nekoliko individualnih razgovora s roditeljima, s ciljem razmjene informacija o djetetovom razvoju, potrebama, interesima i funkcioniranju u skupini.

Roditelji su se aktivno uključili i u odgojno-obrazovni rad kroz predstavljanje svojih zanimanja.

Suradnju s roditeljima nastojale smo graditi na otvorenoj komunikaciji, međusobnom poštovanju, povjerenju i zajedničkoj brizi za dobrobit djeteta.

Pedagoška godina 2025./2026. bila je posebna i značajna jer je Dječji vrtić Cerić započeo s radom 2. veljače 2026. godine. Zajedno s djecom i roditeljima gradile smo temelje zajedničkog života u vrtiću, stvarale nova iskustva i razvijale osjećaj pripadnosti.

Kroz različite aktivnosti, projekte, obilježavanja, manifestacije, izlete, sportske aktivnosti, aktivnosti predškole, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom nastojale smo djeci omogućiti raznovrsna i poticajna iskustva.

Posebno smo zadovoljne aktivnim sudjelovanjem djece, njihovom znatiželjom, otvorenošću prema novim iskustvima i napretkom u području samostalnosti, komunikacije, suradnje i emocionalnog razvoja.

Smatramo da smo tijekom ove pedagoške godine stvorile sigurno i poticajno okruženje u kojem su djeca mogla učiti, istraživati, stvarati, družiti se i razvijati se u skladu sa svojim individualnim mogućnostima i interesima.

U Ceriću, 15.rujna 2026. god

Odgoviteljice: Mirna Antolović i Ivana Jurinić Matoš

Tijekom godine odgojiteljice su se dogovarale za tjedne teme, aktivnosti te specifično za razvojne zadatke svake pojedine skupine.

Kroz cijelu pedagošku godinu su se poticale raznovrsne aktivnosti kojima se unapređuje razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, razumijevanja, bogaćenja rječnika te pravilnog izgovora kod djece kroz individualne i grupne oblike rada.

Poticana je komunikacija odgojitelj – dijete i dijete – dijete u svakodnevnim situacijama, korišten je slikovni materijal, pjesmice, brojalice, priče, slušanje glazbe, zvukova, kazalište, igre scenskim lutkama, igre prstićima, igre za poticanje rane pismenosti, nadopunjavanje centra početnog čitanja i pisanja te različite druge govorne igre.

Poticali su razvoj prepoznavanja i izražavanja emocija, sposobnost regulacije i kontrole emocija, ophođenja s drugim ljudima i prihvatanja onoga što drugi čine, poticali su samostalnost i neovisnost u zadovoljavanju potreba, samostalno donošenje odluka, razvoj odnosa s vršnjacima, osvještavali su važnost poštivanja pravila, čekanja i odlaganja zadovoljavanja želja te su stvarali ugodnu i pozitivnu klimu gdje se djeca osjećaju sigurna i prihvaćena.

Težilo se tome da se zadovolji svaka dječja potreba i želja za kretanjem i igrom u vanjskom prostoru vrtića.

Studentska praksa

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. kao vježbaonica za praktično osposobljavanje studenata za rad s djecom predškolske dobi organizirali smo studentsku praksu sukladno uputama i metodičkim zadacima koje su studenti dobili na fakultetu. Nakon završene prakse, a prema rasporedu boravka studenta u odgojnoj skupini, studenti predaju pripreme i dnevnik prakse nakon kojeg dobivaju pismenu potvrdu o izvršenoj odgojno – obrazovnoj praksi.

Odgojitelji -pripravnici

U ovoj školskoj godini imamo dvije pripravnice K.K koja je počela sa pripravničkim stažom 21. veljače 2025. pod mentorstvom I. B. i druga N.V.V. u područnom odjelu Ciciban Cerić, koja je stažiranje započela 15. prosinca 2025. pod mentorstvom J.B.

Obje pripravnice prijavljene su prijavnicom PO-1, Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Izrađen je Plan i program stažiranja za obje.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Bitna zadaća stručnog usavršavanja u ovoj pedagoškoj godini bila je unaprijediti profesionalni razvoj odgojitelja. Stručno usavršavanje odgojno – obrazovnih djelatnika i stručnih suradnika strukturirano je na osnovi postavljenih zadaća odgojno-obrazovnog rada za ovu pedagošku godinu te na osnovi procjena i zaključaka u prošloj pedagoškoj godini.

Stručno usavršavanje provodilo se kroz:

1. Praćenje stručne literature
2. Steam aktivnosti 25.03 2026. (Ciciban Cerić) M. A i I. J. M.
3. Komunikacija: privatni, profesionalni i vrtićki kontekst ; Vrtuljak Nuštar 27. svibnja 2026.pripremile D. L. i I. B., I. M.

6.SURADNJA SA RODITELJIMA

Pod suradnjom s roditeljima podrazumijevamo individualnu i skupnu suradnju. Pod individualnom suradnjom smatramo sudjelovanje roditelja u životu skupine (posjete), donošenju neoblikovanog materijala prema vlastitom afinitetu i individualne razgovore te svakodnevne susrete s odgojiteljima, a pod grupnom suradnjom smatramo roditeljske sastanke i sudjelovanje u radionicama.

Za roditelje djece je tijekom rujna održan inicijalni informativni roditeljski sastanak, na kojem su roditelji dobili osnovne informacije o samom vrtiću, načinu rada, djelatnicima te njihovim pravima i dužnostima.

Tijekom godine, odgojitelji su po potrebi obavljali individualne razgovore s roditeljima upisane djece. Na taj način djeci možemo pristupiti individualno, u skladu s njegovim specifičnim potrebama i olakšati prilagodbu na vrtić i roditeljima i djetetu.

Neke razgovore s roditeljima za koje nismo stručni obavljali smo zajedno sa pedagogom vanjskim suradnikom u vrtiću.

Proslave i priredbe gdje su se uključivali i roditelji.

Kroz pedagošku godinu bilo je prikupljanje različitog neoblikovanog materijala, jesenskih plodova..... i ost.

7. SURADNJA SA VANJSKIM ČIMBENICIMA

U ovoj pedagoškoj godini ostvarena je suradnja sa svim čimbenicima odgojno obrazovnog procesa, s Osnivačem općinom Nuštar, Upravnim vijećem, Uredom državne uprave, Hzz-e, inspekcijskim službama (sanitarna, prosvjetna), Knjižnicom sv. Benedikta, Vrtićima, AZOO, MZO, osnovnom školom, svećenikom, Crvenim križem Vinkovci, kazališnim družinama, te ostalima koji su pridonijeli izvršenju plana i programa.

8. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

U svezi planiranja i programiranja u okviru razvojne djelatnosti u suradnji sa odgojiteljicama izradili Godišnji plan i program ustanove. Kroz godinu dostavila sam nadležnim tijelima i službama određene planove i izvješća o radu ustanove. Po potrebi obavljala posao odgojiteljice po skupinama (korištenje go., bolovanje.....) Upravljanjem i rukovođenjem ustanove bila sam prisutna i sudjelovala u radu na sjednicama Upravnog vijeća, te bila u stalnom kontaktu s predstavnicima osnivača izvješćujući o poslovnim rezultatima.

Od administrativnih i finansijskih poslova navela bih neke:

- Sklopljeni su ugovori o radu na određeno i neodređeno vrijeme
- Sklopljeni ugovori s roditeljima o pružanju usluga vrtića
- Sklopljeni ugovori s dobavljačima
- Izrada plana korištenja godišnjih odmora, kao i odluke svakom radniku
- Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika
- Briga o odgovornom odnosu radnika prema imovini vrtića
- Praćenje promjena zakona
- izrada finansijskog plana u suradnji sa računovodstvom
- praćenje realizacije prihoda i nastalih troškova
- praćenje realizacije finansijskog plana itd.
- kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje isplata
- ispunjavanje izjave i upitnika o fiskalnoj odgovornosti

Kako je sad naš kolektiv mnogo brojniji kao ravnateljica nastojati ću graditi kvalitetan i stručan odnos sa odgojitelja, djece i odraslih, gdje svatko ima odgovornost, a sve na dobrobit naše djece u vrtiću. Zadovoljno dijete- zadovoljan roditelj.

Godišnje izvješće o radu Predškolske ustanove Vrtuljak za 2025./26. godinu, usvojeno na Odgojiteljskom vijeću 28. kolovoza 2026., te na Upravnom vijeću 03. rujna 2026.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Maja Matijašević

Ravnatelj

Jasminka Zovko, odgajatelj predškolske djece

Jasminka Zovko

